

**Kecskeméti SZC Szent-Györgyi Albert Technikum**  
**6000 Kecskemét, Nyíri út 73.**  
**OM azonosító: 203041**  
**Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/002291**

## **KÉPZÉSI PROGRAM**

### **SZAKMAI KÉPZÉS**

**SPORTOKTATÓ (TESTÉPÍTÉS-FITNESS SPORTÁGBAN)**  
**(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 10144016)**  
**A PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGJELENÉSÉNEK DÁTUMA: 2021. ÁPRILIS 12.**

**KECSKEMÉT, 2022.05.05.**



**DR PAPP ZOLTÁN**  
**IGAZGATÓ**

## 1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	<b>Sportoktató (testépítés-fitness sportágban)</b>
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	<b>10144016</b>
1.3.	Ágazat megnevezése:	Sport ágazat
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	1014
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	<b>Sportoktató (testépítés-fitness sportágban)</b>
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	4
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése képzési követelményt előíró jogszabály:		
A sport területén képzéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képzések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet.		
1.9.	A testépítés-fitness sportoktató szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja az oktatáson résztvevők foglalkozását. Tisztában van a sportág hazai és nemzetközi történetével. Alapszinten megtanítja a sportág mozgásanyagát, rajtjait és fordulóit. Ismeri a sportág versenyszabályait. Sportágspecifikus ismereteket nyújt, kialakítja a sportági jártasságot, képességeket, készségeket fejleszt. Felismeri és gondozza a tehetséget. Értékeli a tanulók edzéseken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzés módszerek figyelembevételével fejleszti teljesítőképeségüket és teljesítő-készségüket. Felméri a sportolók technikai tudását és képes javítani azokat. Részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában. Részt vesz a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők sportolási programjának összeállítását.	
A képzés célja:		
1.10.	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a <b>Sportoktató (testépítés-fitness sportágban)</b> szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.	
A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképe, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában.		

1.11.	<p><b>A képzés célcsoportja:</b></p> <p>A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.</p>
1.12.	<p><b>A képzés során megszerzhető kompetenciák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.</li> <li>• Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.</li> <li>• Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségtudományi ismeretek alkalmazására.</li> <li>• Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.</li> <li>• Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.</li> <li>• Képes az edzésméleti ismeretek sportág-specifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.</li> <li>• Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.</li> <li>• Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.</li> <li>• Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.</li> <li>• Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.</li> <li>• Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés és versenyhelyzetekben.</li> <li>• El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyztetését.</li> <li>• Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.</li> <li>• Képes a sportszervezeteknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.</li> <li>• Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.</li> <li>• Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékony konfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.</li> <li>• Alkalmos a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.</li> <li>• Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.</li> <li>• Alkalmos a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.</li> <li>• Prevenációs és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.</li> <li>• Alkalmos a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.</li> <li>• Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.</li> <li>• Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében.</li> <li>• A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.</li> <li>• Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, megtartására; az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.</li> <li>• Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.</li> <li>• Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.</li> <li>• Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok</li> </ul>

<p>létrehozására idegen nyelven.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Betartja a munkavédelmi szabályzatot, balesetvédelmi szabályokat fogalmaz meg.</li><li>• Betartja az előírt feltételeket és biztonsági szabályokat.</li><li>• Teljes mértékben betartja az edzőtermi szabályokat, beleértve az öltözködési, szakmai és higiénias elvárásokat.</li><li>• A testépítés-fitness létesítmények sajátosságaiból adódó extra veszélyforrásokat felismeri, azokat megelőzi, elhárítja vagy felszámolja.</li><li>• Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág történetét, kialakulását, a sportág hazai és nemzetközi szervezeteit. Ismeri a sportági szakszövetség működésének alapjait, és működési szabályzatát.</li><li>• Oktatási órákat tervez.</li><li>• Pontosan és közérthetően használja a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoporttal a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfelelően.</li><li>• Alkalmazza a szakterületére jellemző pedagógia és pszichológia módszereit a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során.</li><li>• Edzést tervez testépítés-fitness-t sportot tanulók számára.</li><li>• Edzést tervez testépítés-fitness sportolók számára.</li><li>• Tudja és alkalmazza a testépítés és fitness sport alapelveit, edzésmódszereit, a gyakorlatoknál a fogásmódok tudatos és célszerű kiválasztását, alkalmazását, a szabadsúlyok, a gépek erő kifejtés szerinti gyakorlatok kiválasztását, és alkalmazásának indoklását.</li><li>• Képes az edzések tervezésénél az edzések levezetésénél a sportági anatómia, a sportági élettan és a sportági edzésmódszertan felhasználásával összeállítani és az edzéseket levezetni. A fenti tudás felhasználását folyamatosan az edzésvezetéskor alkalmazni képes. Egy-egy gyakorlat végrehajtásánál ismeri az izom működésének folyamatát, energiafelhasználását, az izomrostok működését kapcsolatait (ín-kötőszövet), azok csontokhoz való kötődését, az izom erő kifejtésének módjait.</li><li>• Képes azon gyakorlatok alkalmazására, ami a testépítés-fitness sportot tanulók helyes eszközhasználatát segíti.</li><li>• Képes az izomélettan keretein belül a rosttípusok energiafelhasználásának, és a harántcsíkolt izom tulajdonságainak ismeretére. Tudja az edzés immunrendszere való hatásait, az erő kifejtés homeosztatikusságát, a regenerálódás, a zsírégetés, a teljesítő képesség összefüggéseit. Az izomkötőszövet-ín kapcsolódás terhelhetőségi mutatóit, és az ezzel összefüggő adaptáció idejét. Tudja az erő kifejtés és fáradás összefüggéseit.</li><li>• Képes a gyakorlatok végrehajtásának anatómiai összefüggéseinek rendszerezésére, az izmok élettani, folyamatainak az edzésre való hatásainak ismerete mellett az edzésről következtetéseket is levonni.</li><li>• Magabiztosan oktatja az izomedzéshez kapcsolódó fogásmódokat, fogásszélességeket, testhelyzetek felvételének izomfejlesztésre való edzéshatásait. Oktatja az edzéshez szükséges edzéselveket, edzésmódszereket. Érti a túledzést, azok formáit, felismeri és tudja annak okait.</li><li>• Képes a testépítés-fitness mozgásainak, fogásainak, testhelyzeteinek oktatására, az esetleges hibák javítására.</li><li>• Bemelegítést tervez, szervez és vezet változatos körülmények között, figyelembe véve a szervezet anatómiai és élettani sajátosságait.</li><li>• A felismert edzésártalmak tüneteinek alapján megfelelően módosítja a bemelegítés tartalmát, az alkalmazott módszereket és eszközöket.</li><li>• Az edzést a szervezet anatómiai és élettani sajátosságaival összhangban tervezi meg.</li><li>• Képes a mozgásos cselekvések – kiemelten a testépítés-fitness nemek technikáinak és képességfejlesztő gyakorlatainak – mintaszerű bemutatására, oktatására.</li><li>• Elősegíti a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakítását.</li><li>• Integrálja és gyakorlatban alkalmazza anatómiai, valamint korszerű sport- és egészségtudományi ismereteit.</li></ul>
---

## 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	<b>érettségi végzettség</b>
2.2.	Szakmai előképzettség:	--
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	--
2.5.	Szakmai adottságok, készségek felmérése:	--
2.6.	Pályaalkalmassági követelmény:	--
2.7.	Egyéb feltételek:	--

## 3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	<b>190</b>
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20%

## 4. Tananyagegységek/témakörök/modulok

A képzés tananyagegységeinek/témaköreinek/moduljainak megnevezése <sup>1</sup> :		Óraszám:
4.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	<b>30</b>
4.2.	Edzésméleti alapok	<b>20</b>
4.3.	Sportpedagógia	<b>10</b>
4.4.	Sportpszichológia	<b>10</b>
4.5.	Gimnasztika	<b>20</b>
4.6.	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	<b>10</b>
4.7.	Testépítés-fitness sportszakmai modul	<b>90</b>

### 4.1. Tananyagegység/témakör/modul<sup>2</sup>

4.1.1.	Megnevezése <sup>3</sup> :	<b>A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem</b>
4.1.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el a <b>sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem</b> című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.

<sup>1</sup> A sorok száma bővíthető.

<sup>2</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

<sup>3</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<p>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.</p>
4.1.5.	Óraszám <sup>4</sup> :	30
4.1.6.	Beszámítható óraszám <sup>5</sup> :	15
4.1.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>6</sup> :	30
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretek.</li> <li>• A sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásai, módszerei, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatai.</li> <li>• A sportolók egészsége, a sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése.</li> <li>• A sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegély-nyújtási alapvető szabályok és eljárások.</li> </ul>
4.1.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

<sup>4</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

<sup>5</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>6</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

#### 4.2. Tananyagegység/témakör/modul<sup>7</sup>

4.2.1.	Megnevezése <sup>8</sup> :	<b>Edzésméleti alapok</b>
4.2.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el az <b>edzésméleti alapok</b> című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.2.5.	Óraszám <sup>9</sup> :	20
4.2.6.	Beszámítható óraszám <sup>10</sup> :	10

<sup>7</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>8</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

<sup>9</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>10</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

4.2.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Edzésméleti alapok
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>11</sup> :	20
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sport általános folyamatai, rendszerei, felépítés, működés.</li> <li>• Az edzésmélet alapfogalmai, módszertana, fő területei.</li> <li>• Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése, a terhelésélettani összefüggések.</li> <li>• Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők.</li> <li>• A sportolók felkészítéséhez, versenyztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségek.</li> <li>• A tehetséges sportoló jellemzői, a tehetséggondozás folyamata és felelőssége.</li> <li>• A sportolók felkészítéséhez, versenyztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek.</li> </ul>
4.2.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

### 4.3. Tananyagegység/témakör/modul<sup>12</sup>

4.3.1.	Megnevezése <sup>13</sup> :	Sportpedagógia
4.3.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el a <b>sportpedagógia</b> című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek</b>

<sup>11</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.

<sup>12</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>13</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.



		<b>megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.3.5.	Óraszám <sup>14</sup> :	10
4.3.6.	Beszámítható óraszám <sup>15</sup> :	5
4.3.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Sportpedagógia</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>16</sup> :	10
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmai, fejlesztésük eszközei, módszerei és eljárásai.</li> <li>• A szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módok, kommunikációs stratégiák és módszerek.</li> <li>• A szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszerek.</li> <li>• Az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközei.</li> </ul>
4.3.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

#### 4.4. Tananyagegység/témakör/modul<sup>17</sup>

4.4.1.	Megnevezése <sup>18</sup> :	<b>Sportpszichológia</b>
4.4.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el a <b>sportpszichológia</b> című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.

<sup>14</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

<sup>15</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órázámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>16</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámmal.

<sup>17</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>18</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.4.5.	Óraszám <sup>19</sup> :	10
4.4.6.	Beszámítható óraszám <sup>20</sup> :	5
4.4.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Sportpszichológia
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>21</sup> :	10
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek.</li> <li>• Az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemlélete.</li> <li>• A holisztikus értelemben vett egészség fogalma, modern kommunikációs eszközökkel való terjesztése.</li> </ul>
4.4.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

#### 4.5. Tananyagegység/témakör/modul<sup>22</sup>

<sup>19</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>20</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>21</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

<sup>22</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

4.5.1.	Megnevezése <sup>23</sup> :	Gimnasztika
4.5.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el a <b>gimnasztika</b> című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.5.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.5.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.5.5.	Óraszám <sup>24</sup> :	20
4.5.6.	Beszámítható óraszám <sup>25</sup> :	10
4.5.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Gimnasztika
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>26</sup> :	20
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszere.</li> <li>• A gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségek a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepe.</li> <li>• A pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközzrendszere.</li> <li>• A különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályai,</li> </ul>

<sup>23</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

<sup>24</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

<sup>25</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>26</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

		ismeretanyaga. <ul style="list-style-type: none"> <li>• A mozgáshibák jellemzői, azok kijavításának módszerei. Alapvető anatómiai ismeretek.</li> <li>• A tér-, idő-, dinamikai tényezők elemei, ezek szerepe, a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségük.</li> <li>• Az izomműködés mechanizmusa, az agonista-, ill. antagonisták izomműködés törvényszerűségei.</li> </ul>
4.5.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

#### 4.6. Tananyagegység/témakör/modul<sup>27</sup>

4.6.1.	Megnevezése <sup>28</sup> :	<b>Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)</b>
4.6.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el a <b>sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)</b> című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.6.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.6.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.6.5.	Óraszám <sup>29</sup> :	10
4.6.6.	Beszámítható óraszám <sup>30</sup> :	5

<sup>27</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>28</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

<sup>29</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>30</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

4.6.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>31</sup> :	10
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezések.</li> <li>• A résztvevő által űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezései.</li> <li>• Az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyag.</li> <li>• Az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttere.</li> </ul>
4.6.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

#### 4.7. Tananyagegység/témakör/modul<sup>32</sup>

4.7.1.	Megnevezése <sup>33</sup> :	<b>Testépítés-fitness sportszakmai modul</b>
4.7.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el a <b>testépítés-fitness sportszakmai modul</b> című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.7.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>
4.7.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi

<sup>31</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.

<sup>32</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>33</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

		feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.7.5.	Óraszám <sup>34</sup> :	90
4.7.6.	Beszámítható óraszám <sup>35</sup> :	45
4.7.7	<b>A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma</b>	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Testépítés-fitness sportszakmai modul</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>36</sup> :	90
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A balesetvédelmi szabályok és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módja.</li> <li>• A testépítés-fitness oktatás technikai feltételei, a fitnessteremben érvényes biztonsági szabályok.</li> <li>• Az edzőtermekben való viselkedés szabályai, jellemzői, a testépítő és fitness edzések során alkalmazandó edzőruházat, a szakmai és higiéniai elvárások.</li> <li>• A sportágban az edzések során előforduló edzési sérülések okai és a sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségei, szükség szerinti elsősegélynyújtás.</li> <li>• Naprakész információk a sportágra vonatkozóan: A testépítés és fitness sportágak profilja, a sportágak helye a sportágak rendszerében. - Testépítés és fitness sportágak kialakulása, nemzetközi és hazai története. - A sportágak edzés-segédesszkezeinek, edzőtermeinek és módszereinek fejlődéstörténete. - A sportágak edzőtermeinek kialakítási szempontjai, edzőtermek tervezési folyamata. - Eszközök és termek fejlődéstörténete: géppel és (vagy) súlyzóval.</li> <li>• Foglalkoztatási formák a testépítés-fitness oktatásban, az oktatási órák tervezésének elmélete.</li> <li>• A sportszakmai terminológia, a különböző korcsoportok életkori sajátosságai, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközök, stratégia.</li> <li>• A sportolók pedagógiai és módszertani felkészítése. A nevelés alapelvei, szinterei, módszerei és eszközei, a nevelés lehetősége és szükségessége a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint.</li> <li>• A terhelési mutatók fogalma, a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztési kérdései.</li> <li>• A testépítés-fitness sportágak edzésrendszere, az edzés jellemzői és edzésfeladatai.</li> <li>• Az alapelvek, a különféle gépi, szabadsúlyzós edzések módszerei, fogásmódjai. Az eszközök, padok használatának célszerűsége az izom működésének, anatómiájának figyelembevétele.</li> <li>• A gyakorlatok anatómiai összefüggései, ennek tudatában a gyakorlatok kivitelezése. Az izom fokozatos és folyamatos</li> </ul>

<sup>34</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>35</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>36</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

		<p>túlterhelése, az edzés-pihenés-táplálkozás egysége, a túledzés felismerése, okai, és kiküszöbölése. Az edzés hatásai a szervezetre, túlkompensáció, a hipertrófia. Az edzések különbözőségei, és azok alakformáló hatása.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A testépítés és fitness sportág edzésszervezőinek csoportosítása (eszközhasználat és ízületben történő elmozdulás szerint).</li> <li>• Az izmok gyakorlatokra adott válasza, a testben lejátszódó folyamatok, és annak tudatában kialakított edzésvezetés.</li> <li>• Az izomműködés anatómiai feltételei, a konkrét gyakorlatok hatása az ízületeket átívelő harántcsíktal izmok fejlesztésére. A különféle gyakorlatok sokszínűsége és azok izomműködésre, az izomfejlesztésre gyakorolt konkrét hatásai.</li> <li>• Az edzéselvek, és tartalmuk szerint részletesen összeállított sportoló edzéstervek. A megelőzés szerepe az edzéstervezésnél.</li> <li>• A sportág korszerű mozgásainak betanításával kapcsolatban alkalmazott oktatási módszerek és eljárások, a mozgástanulás fázisai, a testhelyzetek, fogások, fogásszélességek az esetleges hibák javításának módjai.</li> <li>• A bemelegítés alapelvei, folyamata és részegységei.</li> <li>• A sportsérülések, edzésártalmak, azok megelőzésének lehetőségei.</li> <li>• Az emberi szervezet felépítése, működése, az edzés mozgató rendszerre gyakorolt hatása, a fáradás, fáradság, pihenés, regeneráció élettani háttere, az életkorok biológiai és terhelésélettani sajátosságai. A testépítés-fitness mozgás során érvényesülő fizikai és mechanikai törvényszerűségek.</li> <li>• Az edzésterhelés, elfáradás, alkalmazkodás fogalma, az edzésterhelés kérdései, a terhelés összetevői, az elfáradás kérdései; az alkalmazkodás kérdései, törvényszerűségei; a „Túl”edzés, túl”edzettség kérdései; az edzettség és teljesítmény összetevői (képességek, készségek – ideális testalkat).</li> <li>• Az egészséges, helyes táplálkozási szokások, sportág-specifikus táplálkozással (táplálkozási piramis, test- és alakformáló táplálkozás, táplálékkiegészítők szerepe, alkalmazása, elhízás, fogyás, maradandó fogyás) és a folyadékpótlás fontossága.</li> <li>• A hajlékonyság és ízületi mozgékonyosság fejlesztése.</li> </ul>
4.7.8.	A tananyag egység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag egység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

### 5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám <sup>37</sup> :	100 fő
------	--	--------

### 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:
------	--

<sup>37</sup> Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

	Résztevő kérésére biztosított.
6.2.	<p><b>Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:</b></p> <p>A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visszakérdezés,</li><li>• Gyakorlati feladatmegoldás,</li><li>• Képzésben résztvevő visszajelzései,</li><li>• Beszélgetés,</li><li>• Feladatlap kitöltése,</li><li>• Házi feladat ellenőrzése,</li><li>• Írásbeli felelet.</li></ul> <p>A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.</p>
6.3.	<p><b>Résztevő záró (szummatív) értékelése:</b></p> <p>A képzés nem záróvizsgával zárul. A képzés végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérést töltenek ki.</p> <p>A tudásmérés feladatait a képző intézmény állítja össze az alábbi témakörökben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A sportoló szervezetének felépítése és működése,</li><li>• Edzésméleti alapok,</li><li>• Sportpedagógia,</li><li>• Sportpszichológia,</li><li>• Gimnasztika,</li><li>• Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció</li><li>• Testépítés-fitness sportszakmai modul</li></ul> <p>A tudásmérés alapján a megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Megfelelt</li><li>• Nem felelt meg</li></ul> <p>A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény</li><li>• Nem felelt meg: 50% vagy az alatti teljesítmény.</li></ul>



### 7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	<b>TANÚSÍTVÁNY</b> 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a 6.3 pontban leírt tudásméréseken a „Megfelelt” minősítés megszerzése.

### 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	<b>Elméleti oktató:</b> a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató.  <b>Gyakorlati oktató:</b> a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább öt éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén:</b> a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés.  <b>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:</b> • intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek; • képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.  <b>Eszközjegyzék:</b> • Anatómiai szemléltető eszközök • Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök • Sportági gyakorlathoz szükséges felszerelések, eszközök
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja.  A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés

		elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	--

### 9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet**. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepeses.ikk.hu/> weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

#### A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: --